

6 situaties
om in het
team bij stil
te staan

Wat zie jij als eerste?

Er is geen goed antwoord. Alleen de vraag wat jij ziet, en waarom. Onbewuste vooroordelen herken je samen.

De leerling die wegstijgt

1

Een leerling kijkt naar de grond als je hem aanspreekt op zijn gedrag.

Lees je dit als onverschilligheid? Of als iets anders?

Het schooladvies

2

Je geeft een leerling een havo-advies. Een collega vraagt: "Waarom niet vwo?" Je weet het eigenlijk niet precies.

Welke kenmerken hebben je advies bepaald? En waren die objectief meetbaar?

De taakverdeling

3

Bij een gesprek met een gezin met een migratieachtergrond zegt iemand: "Laat Fatima dat doen, zij begrijpt die cultuur beter."

Is dit behulpzaam, of wordt hier een aanname gemaakt over wie waarvoor verantwoordelijk is?

De ouder die betwist

4

Een ouder is het niet eens met het schooladvies. Je voelt weerstand opkomen.

Zou je anders reageren als een andere ouder hetzelfde zei?

De nieuwe collega

5

Een nieuwe collega met een andere achtergrond stelt een aanpak voor die jij niet kent. Iemand zegt: "Dat doen wij hier niet zo."

Is dit een inhoudelijk bezwaar? Of een aanname over wie de norm bepaalt?

De leerlingbespreking

6

In het dossier staat: "Leerling is weinig gemotiveerd." Je neemt de klas over van een collega.

Lees je dit als feit? Of als iemands interpretatie?

